Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»

Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2018 года №1	Приложение к основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО) Приказ № 193-О от 31.08.2018

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

«Обществознание»

(наименование предмета)

5 класс

Срок реализации программы 2018-2019 учебный год
Год разработки 2018

Составил:
Учитель обществознания Усачёва В.А.

Оглавление

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета 3-4

II.Содержание учебного предмета 4-5

III.Календарно-тематическое планирование 5-6

Рабочая программа по обществознанию в 5 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС) МКОУ ХМР «СОШ п.Кирпичный»;
- Учебный план МКОУ ХМР «СОШ п.Кирпичный» на 2018-2019 учебный год;
- Положение о рабочей программе педагога по ФГОС МКОУ ХМР «СОШ п.Кирпичный»;
- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание 5 класс. - М.: Просвещение, 2016, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО и Н РФ к использованию в образовательных учреждениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа по обществознанию в 5 классе рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Согласно требованию ФГОС 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценку событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместную деятельность в процессе участия в обучающих социальных проектах в школе, населённом пункте.

В результате изучения курса обществознания в 5 классе ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать***познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- ***осуществлятьпоиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

II. Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	В том числе	
		Кол-во уроков	Кол-во уроков контроля
Введение	1	1	
Глава I «Человек»	7	6	1
Глава II «Семья»	7	6	1
Глава III «Школа»	6	5	1
Глава IV «Труд»	5	3	2
Глава V «Родина»	5	4	1
Итоговый опрос по пройденному материалу	4	-	4

Введение (1 час)

Часть 1. Глава 1. Человек (7 часа)

Знакомство с учебником. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Легко ли быть подростком. Отрочество – пора мечтаний. Чем человек отличается от животного. Чем подросток отличается от взрослого.

Часть 1. Глава 2. Семья (7 часа)

Зачем создаются семьи. Как и почему государство заботится о семье. Нужен ли дому хозяин. Чем ты можешь помочь семье. Какие бывают семьи. Что такое семейное хозяйство. Как проводить свободное время.

Часть 1. Глава 3. Школа (6 часа)

Образование в жизни человека. Есть ли такая профессия – ученик. Как подняться по «лестнице знаний». В чём ценность школьной дружбы. Что значит научиться учиться. Какая школа называется основной. Какие правила помогают дружить. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья.

Часть 1. Глава 4. Труд (5 часа)

Труд – основа жизни. Что создаётся трудом. Как оценивается труд в обществе. Что такое творческий труд. Зачем человек трудится.

Часть 1. Глава 5. Родина (5 часов)

Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Что такое патриотизм. Когда и как менялись государственные символы России. Как человек может служить Отечеству.

Итоговое обобщение (4 часа)

Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознание.

Проекты, сообщения, рефераты, творческие работы учащихся:

1. Практикумы:
   - «Особенности подросткового возраста».
   - «Я рисую права».
2. Написание и защита сочинения-эссе «Зачем я хожу в школу».
3. Мастер-класс «На пути к жизненному успеху».
4. Защита индивидуального проекта:
   - Я и моя семья.
   - О тех, с кем я делю любовь родителей.
   - Благодарная память моей семье.
   - Воспоминания моего детства.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	Факт
1.	Вводный урок	«Предмет обществознание» 1 час	03.09.18	
2.	Часть I. Глава I «Человек» (7ч.)	«Загадка человека»	10.09.18	
3.		«Загадка человека»	17.09.18	
4.		«Отрочество особая пора жизни»	24.09.18	
5.		Отрочество особая пора жизни»	01.10.18	
6.		«Особенности подросткового возраста»	08.10.18	
7.		«Особенности подросткового возраста»	15.10.18	
8.	Глава II «Семья» (7 ч.)	«Семья и семейные отношения»	22.10.18	
9.		«Семья и семейные отношения»	12.11.18	
10.		«Семейное хозяйство»	19.11.18	

11.		«Семейное хозяйство»	26.11.18	
12.		«Свободное время»	03.12.18	
13.		«Свободное время»	10.12.18	
14.		«Урок рубежного контроля»	17.12.18	
15.	Глава III «Школа» (6 ч.)	«Образование в жизни человека. Профессия – ученик».	24.12.18	
16.		«Образование и самообразование»	14.01.19	
17.		«Образование и самообразование»	21.01.19	
18.		«Умение учиться».	28.01.19	
19.		«Умение учиться».	04.02.19	
20.		«Одноклассники, сверстники, друзья» Интегрированный урок	11.02.19	
21.	Глава IV «Труд» (5 ч.)	«Труд — основа жизни»	18.02.19	
22.		«Труд и творчество»	25.02.19	
23.		Практикум «Труд и творчество»	04.03.19	
24.		«Творчество в искусстве»	11.03.19	
25.		Защита докладов «Творчество в искусстве»	18.03.19	
26.	Глава V «Родина» (5 ч.)	«Наша Родина – Россия».	01.04.19	
27.		«Государственная символика».	08.04.19	
28.		«Гражданин России». «Права и обязанности граждан России».	15.04.19	
29.		«Мы – многонациональный народ».	22.04.19	
30.		«Права ребенка»	29.04.19	
31.		Практикум «Я рисую права»	06.05.19	
32.		«Будь смелым»	13.05.19	
33.		Защита индивидуального проекта: - «Я и моя семья». - «О тех, с кем я делю любовь родителей». - «Благодарная память моей семье». - «Воспоминания моего детства».	20.05.19	
34.		«Человек и человечность»	27.05.19	
35.	Итоговый опрос по пройденному материалу	Тест-опрос по курсу учебника «Обществознание» за 5 класс.	27.05.19	
ИТОГО		35		