

**План работы
МО "Филология" на 2018-2019 учебный год**

Методическая тема:

«Развитие профессиональных компетенций учителя как основа повышения качества образования и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, ТМО, практических семинаров, педагогических советов, конкурсов для педагогов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Организовать целенаправленную работу с обучающимися с ОВЗ, направленную на повышения качества образования.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

№	Срок проведения	Тема	Тематика вопросов	Ответственные
1	Сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по предметам за 2017-2018 учебный год. 3. Анализ результатов ОГЭ за 2017-2018 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 5. Планирование работы по	Руководитель МО Руководитель МО Илларионова Н.А. Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО

			самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графика проведения предметных недель. 7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)	Учителя-предметники
	Ноябрь	Профессиональная компетенция педагога как условие повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профкомпетенции педагогов в условиях современного образования. 2. Педагогический практикум «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности». 3. Изменения в ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. Особенности ГВЭ в 11 классе. 4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. 5. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе. 6. Анализ итогов РДР в 8 классе. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Илларионова Н.А.</p> <p>Илларионова Н.А., Ульянова Т.В.</p> <p>Илларионова Н.А.</p>
3	Январь	Формы распространения педагогического опыта педагога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога». 2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. 3. Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС 2 ». 5. Результаты проведения предметных недель. 6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. 7. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 8. Проведение мониторинга владения устной речью 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

			<p>учащимися 9 класса. 9. Подготовка к ГИА (обмен опытом). 10. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2018 году.</p> <p>Разное.</p>	<p>Учителя-предметники Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
4	Март	<p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
5	Май	<p>Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч. год</p>	<p>1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год. 6. Подведение итогов работы МО. 7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>