***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

 ***Ханты-Мансийского района***

***"Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный"***

Программа

**"Время отдыхать!!!"**

летнего пришкольного оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**"Каникулы"**

 Авторы: Шмакова О.В., учитель I кв. категории

 Илларионова Н.А., учитель I кв. категории

Направление работы лагеря: нравственное, спортивно-оздоровительное.

Место: МКОУ ХМР "СОШ п.Кирпичный"

Количество детей: 20.

Отрядов: 1.

**2013 г.**

**Содержание программы:**

Титульный лист ……………………………………………………..........................……1

Содержание .......…………………………………………………....................……........ 2

Программное обеспечение лагеря …………………………………….....................…...3

Пояснительная записка ……………..…………………………….....................………...4

Цель и задачи программы ……………………………………………....................……. 4

Кадровый состав ……………………………………………………....................…..….. 5

Распорядок дня…………………………………………………………...................... ... 5

Расписание работы кружков ..............................................................................................6

Механизм и условия реализации программы……..……………………........................ 6

Тематический план............................................... …………………......................…… 9

Ожидаемые результаты программы ............... ………..…..........................……….…...15

**Программное обеспечение лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Программа "Время отдыхать" пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы» МКОУХМР "СОШ п.Кирпичный" |
| Авторы проекта  | Шмакова Ольга Валерьевна Илларионова Наталья Александровна |
| Территория | п.Кирпичный Ханты-Мансийского района |
| Адрес предприятия | 628530, ХМАО-Югра, Ханты –Мансийский район п. Кирпичный, ул. Комсомольская, 12А |
| Телефон/факс | 377815 |
| Форма проведения | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель проекта | создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию нравственного, интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. |
| Специализация проекта | Нравственное, спортивно-оздоровительное |
| Срок реализации | Июнь 2013 г. |
| Место проведения | МКОУ ХМР "СОШ п. Кирпичный" |
| Количество участников проекта | 20 |
| География участников | п. Кирпичный |

**Пояснительная записка**

Лето - лучшее время для укрепления здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время обогащения новыми знаниями. Для ребенка это еще и время действий, проб и проверки собственных сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Поэтому данная программа включает в себя мероприятия, направленные на развитие интеллекта, физического состояния, духовно-нравственного начала.

Летний отдых – активная пора социализации детей и подростков, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Актуальность программы диктуется необходимостью организации летнего отдыха детей, укреплением их здоровья на базе школы в летний период.

Предполагается за одну смену оздоровить 20 учащихся. Возраст детей от 10 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день.

 Как показывают опросы, исследования и статистика, современные дети не умеют эффективно организовать свое время и правильно отдыхать, чтобы организм восстановился. Одна из задач работы лагеря показать ребенку возможные пути рационального распределения между пассивным и активным отдыхом.

 Б**о**льшая часть времени пребывания детей в лагере посвящается подвижным играм. Они не только развивают физическую форму, но и нравственные качества у детей. "Хочешь узнать ребенка получше, посмотри, как он играет". Подвижные игры позволят переключать эмоции с одного вида деятельности на другой. Игры стимулируют активность и работу мысли, способствуют расширению кругозора и совершенствованию всех психических процессов. Подвижные игры формируют положительные нравственные качества у детей. Доброта, взаимопомощь, поддержка, смелость, внимательность, взаимовыручка высоко ценятся среди играющих, а такие качества, как трусость, себялюбие, лесть осуждаются.

 Данная программа составлена с учетом потенциала детей от 10 до 15 лет п. Кирпичный, ее можно корректировать с учетом объективных условий.

Программа основана на следующих принципах воспитательной системы школы:

- нравственное отношение друг к другу и к окружающему миру;

- раскрытие творческого потенциала ребенка;

- добровольное участие;

- учет возрастных особенностей детей;

- доступность выбранных форм работы;

- сохранение здоровья ребенка.

**Цели и задачи программы.**

**Цель**: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию нравственного, интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

**Задачи программы:**

* содействовать максимальной включенности участников летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
* содействовать решению коммуникативных проблем воспитанников;
* организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий», обеспечить занятость учащихся, стоящих на ВШК организованными формами труда и отдыха;
* предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
* развивать нравственные качества подростков;
* содействовать нормальному физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;
* обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

**Кадровый состав:**

Работу лагеря осуществляет педагогический коллектив: начальник лагеря, воспитатель, руководители кружков, инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал: повар, кладовщик, уборщик служебных помещений. К работе в лагере привлекаются работники СДК и ФАПа.

**Механизм и условия реализации программы**

 Программа реализуется за одну смену пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ХМР "СОШ п. Кирпичный".

 В рамках программы педагоги помогают детям адаптироваться в разновозрастном отряде в условиях лагеря с дневным пребыванием, а также организовывают эффективный отдых в соответствии с интересами и потребностями подростков возрастной группы от 10 до 15 лет.

Воспитательная работа с детьми проводится через мероприятия развлекательного, познавательного, спортивного, экологического, здоровьесберегающего характера, а также на занятиях в кружках, трудовых отрядных делах. Обязательным является организация самоуправления, коллективно-творческих дел (КТД).

Виды КТД:

- спортивные состязания и мероприятия;

- игры, направленные на формирование здорового образа жизни,

- прогулки на берег реки Обь;

- тематические мероприятия, мозговые штурмы;

- интеллектуально-познавательные игры.

**Распорядок дня**

**9.00** – прием детей, медицинский осмотр, "тропинка здоровья"

**9.15** – зарядка

**9.40** – завтрак

**10.10** – "время притчи"

**10.20**. - мероприятие согласно тематическому плану работы лагеря

**11.00** – занятие в кружках по интересам

**11.30** – подвижные игры на свежем воздухе

**12.30** – обед

**13.00** – оформление материалов для уголка лагеря

**13.30 -** тихие игры, беседы медицинских работников, работа психолога, встречи с гостями лагеря.

**14.00** – подвижные игры на свежем воздухе

**14.30** – полдник

**15.00** – линейка, итоги дня

Работа кружков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| "Давай танцевать"  |  | 11.00-11.30 | 11.00-11.30 | 11.00-11.30 |  |
| Спортивная секция | 11.00-11.30 |  | 11.00-11.30 |  | 11.00-11.30 |
| "Мировые шедевры из бумаги и картона" |  | 11.00-11.30 | 11.00-11.30 | 11.00-11.30 |  |

**Тематический план**

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **1 июня 2013** |
| Праздник "Ура! Начались каникулы! | 10.00-12.00 | Шмакова О.В.Илларионова Н.А.Ульянов В.Г. |
| **3 июня 2013** |
| Спортивно-интеллектуальный маршрут "Тропа испытаний" | 10.20-11.00 | Ульянов В.Г. |
| **4 июня 2013** |
| Развлекательно-познавательное мероприятие "Что такое хорошая шутка?"Игры-шутки: "Гипноз", "Телепаты" и т.п. | 10.20-11.00 | Шмакова О.В. |
| **5 июня 2013** |
| Двухдневный марафон "Игры народов мира" | 10.20-11.00 | Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |
| **6 июня 2013** |
| Двухдневный марафон "Игры народов мира" | 10.20-11.00 | Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |
| **7 июня 2013** |
| Этно-праздники коренных народов севера | 10.20-11.00 | Шмакова О.В.Кугаева Н.И.Ульянов В.Г. |
| **8 июня 2013** |
| День этикета"Будем делать хорошо и не будем плохо" | 10.20-11.00 |  |
| **10 июня 2013** |
| Конкурсная программа "Бантики, причесочки..." | 10.00-12.00 | Шмакова О.В.Илларионова Н.А. |
| **11 июня 2013** |
| День России | 10.00-11.00 | Шмакова О. В. Илларионова Н.А. |
| **13 июня 2013** |
| День экологии в лагереЭкологический конкурс-аукцион"Цветочные тайны" | 10.20-11.00 | Шмакова О.В. |
| **14 июня 2013** |
| Поход на берег реки Обь"Я строю свой песочный город" | 10.00-12.00 | Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |
| **15 июня 2013** |
| День музыки и танцев "Танцуют все!" | 10.20-11.00 | Илларионова Н.А. |
| **17 июня 2013** |
| Игры"Воля+нравственность" | 10.20-11.00 | Шмакова О.В. |
| **18 июня 2013** |
| День профилактики дорожно-транспортного травматизма"Соблюдай ПДД" | 10.00-12.00 | Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |
| **19 июня 2013** |
| Праздник "Велорадости" | 10.20-11.00 | Ульянов В.Г. |
| **20 июня 2013** |
| День здоровья и гигиены в лагере:Игра "Молодые доктора" | 10.20-11.00 | Шмакова О.В. |
| **21 июня 2013** |
| Соревнования "Классики" | 10.20-11.00 | Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |
| **22 июня 2013** |
| День скорби и памяти | 10.00-11.00 | Шмакова О.В.Ульянов В.Г.Илларионова Н.А. |
| **24 июня 2013** |
| "Картонные бои" | 10.20-11.00 | Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |
| **25 июня 2013** |
| День непослушания! |  | Илларионова Н.А.Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |
| **26 июня 2013** |
| Закрытие смены лагеря с дневным пребыванием детей. | 10.00-12.00 | Илларионова Н.А.Шмакова О.В.Ульянов В.Г. |

**Ожидаемые результаты программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Их оценка |
|  Максимальная включенность детей в оздоровительный отдых  | * Высокий процент включенности детей
* Успешность детей в различных мероприятиях;
* Высокая степень организованность мероприятий;
* Удовлетворенность формами организации отдыха;
 |
| Развитие коммуникативности детей | Расширение круга общения со сверстниками и взрослыми |
| Организован отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий», обеспечение занятости учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха | 100 % вовлечения в организованный отдых детей «социально незащищенных категорий», обеспечение занятости учащихся, состоящих на ВШК. |
| Личностный рост участников программы |  |
| Оздоровление детей  | * Хорошая организация питания;
* Медицинское наблюдение;
* Правильно организованные мероприятия
 |
| Сохранение и укрепление физического здоровья  | * Отсутствие заболеваний;
* Активность учащихся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.
 |
| Отсутствие правонарушений, случаев дорожно-транспортного травматизма и других несчастных случаев |  |
| Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в лагере  | Мониторинговое исследование «Выбор» (см. в Приложении) |

**Методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. **Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

1. **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском коллективе. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни, учатся взаимодействовать. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

1. **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

* Диагностический;
* Консультационный;
* Прогностический;
* Практический.

**Функции психолого-педагогического**

**сопровождения ребенка в условиях лагеря:**

* Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
* Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
* Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
* Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных накорректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Виды диагностики: вводная, промежуточная, пошаговая, итоговая. Формы проведения диагностики даны в приложении.