Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п.Кирпичный»

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образовани
Пр. от №

А Д А П Т И Р О В А Н Н А Я П Р О Г Р А М МА
«Обществознание»
(наименование предмета)
8 класс
МОРОЗОВ АРТЁМ

Срок реализации программы 2018-2019 учебный год
Год разработки 2018

Составил:
учитель обществознания Усачёва В.А.

Оглавление

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета стр. 3-4

II. Содержание учебного предмета стр. 4-6

III. Календарно-тематическое планирование стр. 6-7

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценку событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместную деятельность в процессе участия в обучающих социальных проектах в школе, населённом пункте.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
• сущность общества как формы совместной деятельности людей;
• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

4. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
5. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
6. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
2. на использование элементов причинно-следственного анализа;
8. на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
9. на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
10. на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
11. на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
12. на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
13. на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
14. на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

II. Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	В том числе	
		Кол-во уроков	Кол-во уроков контроля
Введение	1	1	
Глава I «Личность и общество»	6	5	1
Глава II «Сфера духовной культуры»	8	6	2

Глава III «Социальная сфера»	5	4	1
Глава IV «Экономика»	14	13	2
Итоговый опрос по пройденному материалу	1	-	1

Введение (1 час)

Глава I «Личность и общество» (6 часов)

- Личность и общество. Что делает человека человеком. Отличия человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя.
- Человек, общество, природа. Природа и её значение в жизни человека. Связь человека с природой. Вершина пирамиды или звено в цепи.
- Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом. Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.
- Развитие общества. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI в. Глобальные проблемы современности.
- Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью.

Глава II «Сфера духовной культуры» (8 часов)

- Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общество. Развитие культуры в современной России.
- Мораль. Нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло.
- Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.
- Моральный выбор – это ответственность. Свобода – это ответственность. Моральные значения и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.
- Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее в профессиональном образовании в РФ. Непрерывность образования.
- Наука в современном обществе. Что такое наука. Нравственные принципы труда учёного. Возрастные роли современной науки.
- Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Глава III «Социальная сфера» (5 часов)

- Социальная структура общества. Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.
- Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.
- Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном мире.
- Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания. Почему они делают это.

Глава IV «Экономика» (14 часов)

- Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

- Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство. Что производить. Как производить. Для кого производить продукт. Экономическая система и её функции. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Командная экономика.
- Собственность. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности.
- Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.
- Производство – основа экономики. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
- Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Индивидуальное частное предприятие. Товарищество. Акционерное общество. Малое предпринимательство. Малое предприятие.
- Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.
- Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
- Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.
- Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, представляемые гражданам.
- Безработица, её причины и последствия. Безработица – спутник рыночной экономики. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
- Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя и внутренняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Итоговый опрос по пройденному материалу (1 час)

Проекты, сообщения, рефераты, творческие работы обучающихся:
Темы проектов:

1. Практикум «Личность и общество».
2. Защита проектов «Учимся поступать морально».
3. Ролевая игра «Я – предприниматель». Составление и защита бизнес-планов.
4. Круглый стол «Будущее страны – это МЫ!»

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата	
			По плану	Факт
1.	Вводный урок	«Предмет обществознание»	**03.09.18**	
2.	Глава I «Личность и общество» (6ч.)	«Что делает человека человеком»	**10.09.18**	
3.		«Человек, общество, природа»	**17.09.18**	
4.		«Общество как форма жизнедеятельности людей»	**24.09.18**	
5.		«Развитие общества»	**01.10.18**	
6.		«Как стать личностью»	**08.10.18**	

7.		Практикум по теме «Личность и общество»	**15.10.18**	
8.	Глава II «Сфера духовной культуры» (8 ч.)	«Сфера духовной жизни»	**22.10.18**	
9.		«Мораль»	**12.11.18**	
10.		«Долг и совесть»	**19.11.18**	
11.		«Моральный выбор – это ответственность»	**26.11.18**	
12.		Практикум «Учимся поступать морально»	**03.12.18**	
13.		«Образование»	**10.12.18**	
14.		«Наука в современном обществе»	**17.12.18**	
15.		«Религия как одна из форм культуры»	**24.12.18**	
16.	Глава III «Социальная сфера» (5 ч.)	«Социальная структура общества»	**14.01.19**	
17.		«Социальные статусы и роли»	**21.01.19**	
18.		«Нации и межнациональные отношения»	**28.01.19**	
19.		«Отклоняющееся поведение»	**04.02.19**	
20.		Защита проектов «Мы – разные»	**11.02.19**	
21.	Глава IV «Экономика» (14 ч.)	«Экономика и её роль в жизни общества»	**18.02.19**	
22.		«Главные вопросы экономики»	**25.02.19**	
23.		«Собственность»	**04.03.19**	
24.		«Рыночная экономика»	**11.03.19**	
25.		«Производство – основа экономики»	**18.03.19**	
26.		«Предпринимательская деятельность»	**01.04.19**	
27.		Ролевая игра «Я – предприниматель». Составление и защита бизнес-планов.	**08.04.19**	
28.		«Роль государства в экономике»	**15.04.19**	
29.		«Распределение доходов»	**22.04.19**	
30.		«Потребление»	**29.04.19**	
31.		«Инфляция и семейная экономика»	**06.05.19**	
32.		«Безработица, её причины и международная торговля» Круглый стол «Будущее страны – это МЫ!»	**13.05.19**	
33.		Международное хозяйство и международная торговля»	**20.05.19**	
34.		Контрольный опрос по главе 4 учебника.	**27.05.19**	
35.	Итоговый опрос по пройденному материалу	Тест-опрос «sokrotiv» по курсу учебника «Обществознание» за 8 кл.	**27.05.19**	