Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»

Приложение к основным
образовательным программам
начального общего образования
и основного общего образования
Пр. № 181-О от 31.08.2017

Рабочая программа внеурочной деятельности «Витаминки от английского» для 2-4, 7 классов

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год
Год разработки: 2017

Составила:
учитель английского языка Шмаковой О.В.

Оглавление:

I. Пояснительная записка **с. 3-5**

II. Календарно-тематическое планирование **с. 5-15**

I. Пояснительная записка

Английский язык все больше и больше проникает во все сферы нашей жизни. Где бы мы не находились: дома, на прогулке, в путешествии, мы несомненно с ним встретимся. Это и реплики артистов, актеров ведущих программ по телевидению, вывески и указатели на улицах и в парках, и, конечно же, устная английская речь. Не для кого не секрет, что в связи с засорением русского языка английскими словами, мы иногда не можем понять о чем идет речь. Чтобы не попасть в неловкую ситуацию мы будем изучать английский язык вольно или невольно, хотим мы того или нет. Английский язык все больше становится средством познания окружающего мира. Глобализация - явление, которое нам не отменить.

Целевая аудитория

Курс разработан для обучающихся/воспитанников, которые уже начали изучение английского языка в школе и желают расширить свои знания по изученным темам за рамками школьной программы, а также систематизировать знания по предмету. Программа курса может быть реализована в течение учебного года при 1 часе в неделю (в соответствии с возрастом) через систему дополнительного образования или внеурочную работу с детьми и подростками 8-13 лет, а также может быть полезна всем изучающим английский язык.

Цель курса

Расширение базовых знаний по предмету английский язык за пределами школьной программы.

Задачи курса

1. Развивать фонетико-интонационные навыки.
2. Учить слушать англоязычную речь.
3. Расширить словарный запас.
4. Прививать желание читать по-английски.
5. Разучить детские поэтические произведения на английском языке.
6. Развивать умения в письменной речи.
7. Учить добиваться поставленной цели.
8. Развивать творческие способности воспитанников.

Занятия по данной программе не связаны с опережающим интенсивным образом и перегрузкой в отношении изучения предмета в основной школе, а призваны практически применять уже изученное, что позволяет говорить о применении здоровьесберегающей технологии и расширять свои знания и кругозор.

В процессе учебных занятий обучающиеся начальной школы знакомятся с личными именами и некоторыми реалиями англоязычных стран, формами обращения и элементарными формами речевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Обучающиеся основной школы (5,6 классы) будут учиться межличностному общению на основе знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка.

Специальные и общеучебные умения (начальная школа)

Специальные умения

- уметь пользоваться самостоятельно составленным и компьютерным словарем;
- уметь систематизировать слова, соотнося их по тематическому признаку объединяющему в одну группу;
- уметь пользоваться языковой догадкой;
- уметь распознавать в текстах изученные грамматические явления.

Общеучебные умения

- уметь прогнозировать содержание текстов по картинкам и заголовкам;
- уметь начинать и завершать разговор с использованием речевых клише;
- уметь понимать инструкции-задания;
- уметь осуществлять самоконтроль.

Результаты освоения программы

Личностные

- наличие общего представления о мире как о многоязычном сообществе;
- осознание своей гражанской идентичности;
- понимание роли английского языка как средства познания окружающего мира.

Метапредметные

- развитие коммуникативных способностей;
- расширение словарного запаса и общего лингвистического кругозора;
- развитие умения во взаимодействии с товарищами в группе.

Предметные

овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Говорение

Диалогическая форма/Монологическая форма

- строить высказывания по образцу;
- выбирать из образцов и упражнений необходимый материал и использовать его либо в готовом, либо в трансформированном виде на уровне фраз и сверхфразовых единств.

предполагаемый объем монологического высказывания — 3—5 фраз, объем диалогического высказывания — 2—3 реплики с каждой стороны.

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку, кратко характеризовать персонаж;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

- воспринимать и понимать на слух речь учителя и одноклассников, сказочных и мультипликационных персонажей.
- воспринимать и понимать на слух информацию используя разные стратегии, обеспечивающие понимание основного содержания текстов, выбор необходимой информации, полное понимание прослушанных текстов, просмотренных видефрагментов;
- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (время звучания текста - до 1 минуты), демонстрация видео до 5 минут;
- понимать на слух речь учителя во время занятия;
- понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- понимать на слух выказывания одноклассников;
- вербально или не вербально реагировать на услышанное;
- понимать небольшие тексты/сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии видео и аудиозаписи;
- понимать основную информацию;
- извлекать конкретную информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- понимать на слух разные типы текста:

– краткие сообщения;
– краткие диалоги;
– описания;
– детские стихотворения и рифмовки;
– песни;
– загадки

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном звуковом материале, соблюдая правила чтения и звуковую интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- заполнять простую анкету;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо, правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Общеучебные и специальные умения
(основная школа)

Общеучебные умения

- уметь работать с информацией трансформируя ее;
- уметь извлечь из прочитанного, прослушанного и просмотренного фрагмента необходимую информацию: запрашиваемую/общую;
- уметь работать с разными видами словарей: электронным, толковым, синонимов и т.д.;
- уметь грамотно распределять время.

Специальные умения

- уметь анализировать предложения и различать члены предложения и части речи;
- уметь использовать языковую догадку;
- уметь систематизировать слова по тематическому признаку (синонимы, антонимы, единая тематическая группа).

Результаты освоения программы

Личностные

- повышения мотивации в освоении английского языка;
- использование иностранного языка как одного из средств познания окружающего мира;
- развитие творческих способностей;
- развитие умений межличностного взаимодействия;
- осознание себя гражданином своей страны;
- развитие толерантности.

Метапредметные

- развитие коммуникативной компетентности;
- развитие различных видов чтения: с полным пониманием прочитанного; с извлечением конкретной информации;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля;

Предметные

- отвечают ФГОС ОО для обучающихся 2, 3, 4, 7 классов.

В результате освоения данного курса обучающиеся/воспитанники должны овладеть умениями и навыками по темам, отраженным в календарно-тематическом планировании для каждого класса.

Календарно-тематический план для 2 класса

№	Раздел	Тема урока	Дата проведения	
			План	факт

1	Раздел 1 Буквы и звуки.	Знакомимся с буквами и звуками Фразы приветствия.		
2		Знакомимся с буквами и звуками Фразы приветствия.		
3		Знакомимся с буквами и звуками Представляемся.		
4		Знакомимся с буквами и звуками Представляемся.		
5		Знакомимся с буквами и звуками Учимся читать слова.		
6		Знакомимся с буквами и звуками Учимся читать слова.		
7		Знакомимся с буквами и звуками Учимся читать слова.		
8		Знакомимся с буквами и звуками Английский детский фольклор. Сказки матушки гусыни.		
9		Знакомимся с буквами и звуками. Буквы. Игра альпинист.		
10		Знакомимся с буквами и звуками. Буквы. Игра альпинист.		
11		Знакомимся с буквами и звуками. Буквы. Игра альпинист.		
12		Транскрипция. Чтение.		
13		Буквы, отраженные в реке.		
14	Раздел 2 Праздники	Рождество в Англии и Америке. Где американцы берут елки? Что такое candy cane? Песенка Christmas bells.		
15		Как долго англичане готовятся к рождеству. Песенка Christmas bells.		
16		Песенка Christmas bells.		
17		Новый год в Англии и Шотландии.		
18		Другие праздники: День благодарения.		
19	Раздел 3 Начинаем смотреть английские мультфильмы.	Просмотр мультфильма «Здравствуйте».		
20		Просмотр мультфильма «Семья».		
21		Просмотр мультфильма «Друзья».		
22		Просмотр мультфильма «Счастливые домики».		
23		Просмотр мультфильма «Животные – наши друзья».		
24		Просмотр мультфильма «Вот это вкуснотища!»		

25		Просмотр мультфильма «С днем рождения!».		
26		Просмотр мультфильма «Тик-так. Часы и время».		
27		Просмотр мультфильма «День и ночь».		
28		Просмотр мультфильма «Давай играть».		
29		Просмотр мультфильма «Числа».		
30		Просмотр мультфильма «Быть дома».		
31		Просмотр мультфильма «Мое тело».		
32		Просмотр мультфильма «Вечеринка».		
33	Подводим итоги.	Обобщающее занятие		
34		Итоговое занятие по курсу		

Календарно-тематический план для 3 класса

№	Раздел	Тема урока	Дата проведения	
			План	факт
1	Раздел 1 Фонетика	Знакомство и отработка скороговорок.		
2		Знакомство и отработка скороговорок.		
3		Знакомство и отработка скороговорок.		
4		Повторение английских звуков: графическое обозначение, звучание		
5		Повторение английских дифтонгов и трифтонгов: графическое обозначение и звучание.		
6		Повторение английских дифтонгов и трифтонгов: графическое обозначение и звучание.		
7		Знакомство и фонетическая отработка детских песенок-чантов.		
8		Знакомство и фонетическая отработка детских песенок-чантов.		
9		Знакомство и фонетическая отработка детских песенок-чантов.		
10		Разучивание песенки к Рождеству и новогодним праздникам.		

11	Раздел 2 Диалогическая речь	Кто твой друг?		
12		Описание друга.		
13		Какие игры ты любишь?		
14		Как ты провел выходные?		
15		Ты смотрел телевизор в воскресенье?		
16	Чтение	Стихи из сборника матушки гусыни.		
17		Считалка: Номер один.		
18		Чтение текста о пчелах.		
19		Чтение: Старик и телефон.		
20		Чтение: Кто внутри и кто снаружи?		
21		Чтение: Удивительные животные.		
22		Чтение: Куда они все идут?		
23		Чтение: Новая собака Денни.		
24		Чтение: Наш секретный сундук.		
25		Чтение и разучивание стихотворения: В школе.		
26		Чтение и разучивание стихотворения: В школе.		
27		Чтение и разучивание стихотворения: В школе.		
28		Чтение : Портрет моего друга.		
29		Чтение: Новое платье.		
30		Чтение: Басня "Две обезьяны и попугай"		
31		Чтение: Жила была старая леди (Роуз Бонн)		
32		Чтение: Башмачник (Братья Гримм)		
33	Подводим итоги.	Обобщающее занятие.		
34		Итоговое занятие по курсу		

Календарно-тематический план для 4 класса

№	Раздел	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
1	Раздел 1 Здравствуй друг английский. Повторяем.	Повторим правила чтения.		
2		Повторим правила чтения.		
3		Повторим правила чтения.		
4		Повторим правила чтения.		
5		Повторим правила чтения.		
6		Повторим правила чтения.		
7		Порядок слов в английском утвердительном и отрицательном предложениях.		
8		Порядок слов в общих, специальных, альтернативных вопросах.		
9		Порядок слов в общих, специальных, альтернативных вопросах.		
10		Порядок слов в разделительных вопросах.		
11		Порядок слов в разделительных вопросах с модальными глаголами.		
12	Раздел 2 Скоро Рождество и Новый год.	Знакомство в песней «Рождественские колокольчики» Работа над 1 куплетом.		
13		Песня «Рождественские колокольчики». Работа над 1 куплетом.		
14		Знакомство с песенкой «В лесу родилась елочка»		
15		Работа над песней «В лесу родилась елочка»		
16		Как празднуют Рождество и Новый год в англо-говорящих странах.		
17	Слова, слова, слова…	Чем заменить союз but.		
18		Какой глагол необходим make или do		
19		Какой глагол необходим make или do		

20		Какой глагол необходим make или do		
21		«Важный день». Что вы собираетесь делать?		
22		«Важный день». Что вы собираетесь делать?		
23		Выражаем свою точку зрения.		
24		Выражаем свою точку зрения.		
25		Выражаем свою точку зрения.		
26		А вы злоупотребляете какими – либо словами?		
27		Десять коротких команд и выражений.		
28		Какие использовать слова, чтобы описать радость, удивление, страх, испуг, шок, .		
29		Чем заменить слово big?		
30		Разница между словами too и very		
31		Предлоги.		
32		Какие есть синонимы у слова small?		
33	Подводим итоги.	Обобщающее занятие.		
34		Итоговое занятие по курсу		

Календарно-тематический план для 7 класса

№ урока	Раздел	Тема урока	Дата проведения	
			План	факт
1	Раздел 1 Грамматика	Имя существительное. Суффиксы имен существительных.		
2		Имя существительное образование множественного числа.		
3		Имя существительное. Притяжательный падеж.		
4		Имя прилагательное. Суффиксы имен прилагательных.		
5		Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.		

6		Наречие. Наречия частотности.		
7		Модальные глаголы can, must, have to.		
8		Модальные глаголы can, must, have to.		
9		Порядок слов в английских утвердительных и отрицательных предложениях.		
10		Порядок слов в общем и специальном вопросах.		
11		Порядок слов в вопросе к подлежащему.		
12		Порядок слов в разделительных вопросах с модальными глаголами can и must и глаголом to be.		
13		Порядок слов в разделительных вопросах с немодальными глаголами.		
14	Раздел 2 Чтение	Стратегии чтения текстов.		
15		Чтение с полным пониманием прочитанного.		
16		Чтение с извлечением нужной информации.		
17		Просмотровое чтение.		
18		Чтение текстов с использованием различных стратегий.		
19		Чтение текстов с использованием различных стратегий.		
20		Чтение текстов с использованием различных стратегий.		
21		Чтение текстов с использованием различных стратегий.		
22	Раздел 3 Восприятие англоязычной речи на слух	Как настроиться на восприятие англоязычной речи. Способы развития навыков аудирования. Обсуждение отрывка.		
23		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 1 часть. Без субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка. Обсуждение отрывка.		
24		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 2 часть. Без субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка.		
25		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 3 часть. Без субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка.		
26		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 4 часть. Без		

		субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка.		
27		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 5 часть. Без субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка.		
28		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 6 часть. Без субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка.		
29		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 7 часть. Без субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка.		
30		Развитие навыков аудирования. Просмотр фильма «Гарри Поттер» 7 часть. Без субтитров и с субтитрами. Обсуждение отрывка.		
31	Раздел 4 Английские идиомы и поговорки	Идиомы, используемые в быту.		
32		Английские поговорки		
33	Обобщающее занятие	Чему мы научились за этот год?		
34	Итоговое занятие по курсу	Выполнение тестовых заданий.		