Приложение к приказу по ОО от 03.09.2019г. №180-О

Методическое объединение классных руководителей 2019 – 2020 учебный год

Руководитель МО: Ульянова Т.В.

П. Кирпичный

2019

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2019-2020 учебный год
Периодичность заседаний: 1 раз в четверть

Принципы построения воспитательной работы

1.Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

«Какие дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти»

Плутарх

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д.Ушинский

Увидеть мир в песчинке и рай в диком цветке, держать бесконечность в ладонях и вместить вечность в один час.

Уильям Блейк

Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.

Марк Твен

Даруй свет, и тьма исчезнет сама собой.

Эразм Роттердамский

Душа человека — величайшее чудо мира.

Данте Алигьери

Правила эффективного взаимодействия с учащимися:

Правило 1. Воспитывая учащихся, необходимо делать то, что говоришь. Младшие школьники очень сильно разочаровываются, если взрослый не выполняет то, что говорит, и перестают ему доверять, замыкаются. Они открыто высказывают своё разочарование. Это часто приводит к конфликтным ситуациям в общении взрослого и детей.

Правило 2. Учащиеся требуют от педагога постановки четких целей и их практической реализации.

Правило 3. Педагогу необходима постоянная обратная связь с учениками. Каждое достижение ребенка и поражение его на определенном этапе должны быть известны педагогу. Его анализ и оценка совместно с ребенком – основа обратной связи.

Правило 4. С первых дней существования детского коллектива в нем нужно запустить механизм успеха. Учащихся нужно научить понимать разницу между их сегодняшними возможностями и будущими целями, постоянно сокращая разрыв между ними. Чтобы «механизм успеха» действовал эффективно, ученики должны обучаться сравнению реалий текущего момента с поставленной ими целью. Классный руководитель должен уметь определить количество творческого напряжения для каждого ученика.

Правило 5. Педагог должен избегать резких суждений или устрашения, чтобы не манипулировать учениками.

Правило 6. Когда дети делают что-то неправильно или правильно, им необходимо говорить прямо, и при этом остерегаться расточать похвалу.

Правило 7. Все воспитательные мероприятия должны быть направлены на развитие детской инициативы, вдохновения и позитивного мышления.

Правило 8. Педагог должен быть терпелив в воспитании учащихся, ведь ему, как и детям свойственны взлеты и падения, прогресс и регресс.

Правило 9. Педагог не должен допускать высмеивания и саркастической констатации неудачности ребенка. В его арсенале должен быть юмор как средство снятия стресса и страха. Каждая встреча должна создавать светлую и радостную перспективу общения.

Правило 10. Педагог не вовлекает «Эго» ребенка в процесс познания. Искренне желая помочь своим учащимся достичь поставленных целей, педагог избегает проводить параллель между успеваемостью ученика и его личностными качествами.

Правило 11. Настоящий педагог старается, чтобы внеклассное мероприятие учило ребенка ставить вопросы. Это дает ученику возможность заниматься самоисследованием и делать свои самостоятельные открытия.

Правило 12. Педагог стимулирует самосовершенствование учащихся, ставит перед учащимися трудные задачи, не приукрашивает их достижения, щадя самооценку. Если педагог поступает иначе, тем самым подрывает самосознание, порождая посредственность.

Правило 13. Педагог дает возможность своим учащимся быть в роли учителя и воспитателя. Если учащиеся будут обучать других тому, чему научились сами, это будет способствовать поднятию их знаний на более высокий уровень.

Правило 14. Истинный педагог стимулирует игровое творчество. Игра дает простор воображению и стимулирует развитие интеллекта.

Тема методического объединения:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций родного края и страны в целом»

Цели и задачи деятельности методического объединения:

Цель работы - совершенствование форм и методов работы классных руководителей с целью повышения уровня воспитания и социализации учащихся.

Данная цель обусловили постановку следующих задач:

1.Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.

2.Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.

3.Обеспечивать выполнение программы по внедрению краеведческой деятельности в систему воспитательной работы.

4.Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

5.Развивать такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.

6.Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

7.Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы

в 2019 – 2020 учебном году:

1.Духовно-нравственное

2.Патриотическое

3.Здоровьесберегающее

4.Трудовое

5.Эстетическое

6. Воспитание здорового образа жизни

7. Правовое воспитание

Кадровый состав МО классных руководителей

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Педагогический стаж работы	Образование
1	Образцова Ольга Вячеславовна	1-4	26	высшее
2	Шмакова Ольга Валерьевна	5-8, 11	27	высшее
3	Ульянова Тамара Валерьевна	9-10	37	высшее

Темы самообразования классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Тема по самообразованию	Сроки отчёта по теме самообразования
1	Образцова Ольга Вячеславовна	1-4	Воспитание любви к России у учащихся начальной школы	2 четверть
2	Шмакова Ольга Валерьевна	5-8, 11	Воспитание активной гражданской позиции подростков на основе общечеловеческих ценностей	3 четверть
3	Ульянова Тамара Валерьевна	9-10	Воспитание любви к своей малой родине через краеведческую и исследовательскую деятельность	4 четверть

План работы МО классных руководителей

на 2019 – 2020 учебный год

Заседание № 1 (сентябрь)

№ п/п	Тема заседания	Ответственные
1.	Анализ работы МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год	Ульянова Т.В.
2.	Методический паспорт классного руководителя. Функциональные обязанности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Планирование и принципы построения воспитательной программы. Утверждение плана работы на 2019 – 2020 учебный год.	
3.	Рекомендации к адаптации пятиклассников при переходе из младшей школы в среднее звено.	Шмакова О.В. Гранопольская Е.М.
4.	Портфолио учащихся. Из опыта работы	Кл. руководители

Заседание № 2 (ноябрь)

№ п/п	Тема заседания	Ответственные
1.	**Круглый стол.** Духовно- нравственное становление личности обучающихся начальной школы	Образцова О.В. Суворова Е.А.
2.	Школьный музей как один из методов воспитательного воздействия на обучающихся	Усачева В.А.
2.	Рекомендации по планированию воспитательной работы на 2-е полугодие.	Ульянова Т.В.

Заседание № 3 (февраль)

№ п/п	Тема заседания	ответственные
1.	Инновационные технологии в воспитании школьников.	Шмакова О.В.
2.	Теоретический семинар «Воспитание обучающихся на основе культурно-исторических традиций»	Ульянова Т.В.
3.	Отчеты по теме самообразования	Кл. рук. 1- 4 классов.

Заседание № 4 (апрель)

№ п/п	Тема заседания	Ответственные
1.	Диагностические методы изучения личности классного коллектива.	Гранопольская Е.М.
2.	Принципы воспитания нравственной культуры учащихся путем усвоения общечеловеческих ценностей	Белослудцева И.М.
3.	Нестандартный классный час	Кл.

	Отчеты по теме самообразования	руководители 5-11 классов.

Заседание 5 (май)

№ п/п	Тема заседания	Ответственные
1.	**Итоговое заседание.** Анализ деятельности МО.	Ульянова Т.В.
2.	Обсуждение перспективного плана на следующий учебный год	Классные руководители

Консультации для классных руководителей

№ п/п	Тема	Сроки
1	Содержание деятельности классного руководителя.	сентябрь
2.	Воспитательные технологии. Классификация форм воспитательной работы.	октябрь
3.	Характеристика уровня воспитанности классного коллектива и отдельных учеников.	ноябрь
4.	Методика проведения творческих дел в классе.	декабрь
5.	Технология подготовки и проведения родительских собраний.	февраль
6.	Педагогический анализ воспитательного мероприятия.	март
7.	Анализ воспитательной работы классного руководителя.	май